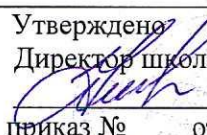


Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023г

Утверждено
Директор школы-интерната №11
 Фахрутдинова Е.А.
приказ № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Учебные программы

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ»

№	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование программы)	Язык обучения	Учебные предметы
1.	Начальное образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	русский	Учебные предметы 1. Русский язык 2. Чтение 3. Речевая практика 4. Математика 5. Мир природы и человека 6. Музыка 7. Изобразительное искусство 8. Физическая культура 9. Ручной труд Коррекционно-развивающие занятия 1. Ритмика 2. Логопедические занятия 3. Игра, игротерапия
		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант)	русский	Учебные предметы 1. Речь и альтернативная коммуникация 2. Математические представления 3. Окружающий природный мир 4. Человек 5. Домоводство 6. Окружающий социальный мир 7. Музыка и движение 8. Изобразительное искусство 9. Адаптивная физкультура 10. Профильный труд Коррекционные курсы 1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практические действия 3. Двигательное развитие 4. Альтернативная коммуникация
2.	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью	русский	Учебные предметы 1. Русский язык 2. Чтение 3. Математика 4. История Отечества

	(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		<ul style="list-style-type: none"> 5. Этика 6. География 7. Естествознание 8. Домоводство 9. Физкультура <p>Факультативы Психологический практикум - родной язык и литература (татарский язык); - урок здоровья</p>
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант)	русский	<p>Учебные предметы</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Речь и альтернативная коммуникация 2. Математические представления 3. Окружающий природный мир 4. Человек 5. Домоводство 6. Окружающий социальный мир 7. Музыка и движение 8. Изобразительное искусство 9. Адаптивная физкультура 10. Профильный труд <p>Коррекционные курсы</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практические действия 3. Двигательное развитие 4. Альтернативная коммуникация
	Программы обучения глубоко умственно отсталых детей. Москва – 1984г.	русский	<p>Учебные предметы</p> <ul style="list-style-type: none"> 11. Речь и альтернативная коммуникация 12. Математические представления 13. Окружающий природный мир 14. Человек 15. Домоводство 16. Окружающий социальный мир 17. Музыка и движение 18. Изобразительное искусство 19. Адаптивная физкультура 20. Профильный труд <p>Коррекционные курсы</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практические действия 3. Двигательное развитие 4. Альтернативная коммуникация
	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся,	русский	<p>Учебные предметы</p> <ul style="list-style-type: none"> 10. Русский язык 11. Чтение 12. Математика

		воспитанников с отклонениями в развитии Приказ от 10 апреля 2002г. №29/2065-п		13. История Отечества 14. Этика 15. География 16. Естествознание 17. Домоводство 18. Физкультура Факультативы Психологический практикум - родной язык и литература (татарский язык); - урок здоровья
--	--	---	--	---